

PROGRAM WYCHOWAWCZY

2016/17

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 98:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 99

i

Gimnazjum Specjalne nr 104

IM. MAŁEGO POWSTAŃCA

W WARSZAWIE

CELE WYCHOWANIA

Ogólnym celem wychowania jest:

Wspomaganie wszechstronnego, indywidualnego rozwoju ucznia oraz kształtowanie aktywności społecznej.

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych.
2. Kształtowanie kultury osobistej – zachowanie się z szacunkiem i godnością do drugiego człowieka wyrażone przez postawę, słowa, strój i dbałość o estetykę pomieszczeń.
3. Rozbudzanie miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla dziedzictwa kulturowego.
4. Kształtowanie poczucia więzi z Warszawą i jej dziedzictwem kulturowym.
5. Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych i mediami, upowszechnianie czytelnictwa
6. Współpraca z domem rodzinnym i instytucjami wspomagającymi wychowanie i opiekę.
7. Umiejętność obcowania z przyrodą – szacunek dla przyrody, odkrywanie jej piękna.
8. Kształtowanie sprawności fizycznej oraz nawyków dbałości o zdrowie.
9. Kształtowanie postawy zgodnej z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa, (w tym: wych. komunikacyjne)
10. Rozwój zainteresowań i eksponowanie osiągnięć i sukcesów uczniów
11. Rozwijanie zainteresowania pracą oraz pomoc w planowaniu przyszłości zawodowej
12. Rozwijanie współpracy międzynarodowej

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych</i>		
<p>Kształtowanie postawy: „Uczeń jako członek środowiska rodzinnego, szkolnego i lokalnego”</p>	<ul style="list-style-type: none"> – stawianie przed uczniami zadań wymagających używania języka werbalnego oraz pozawerbalnego w celu komunikowania się – wdrażanie do pracy w zespole, – działania na rzecz integracji klasy – lekcje tematyczne – wspieranie, motywowanie uczniów świadomie unikających realizacji obowiązku szkolnego – kształtowanie poczucia odpowiedzialności za innych, – organizacja uroczystości klasowych, np. urodzin, spotkania wigilijnego i wielkanocnego – zaangażowanie starszych uczniów do pomocy w ramach programu „Pomagam młodszemu koledze”. – przekazywanie zasad współżycia z innymi (w zespole klasowym i społeczności szkolnej), – uczenie sposobów rozwiązywania konfliktów (negocjacje rówieśnicze, sposoby przeciwdziałania agresji); trening zastępowania agresji. – promowanie zdrowia emocjonalnego; profilaktyka zdrowia psychicznego - realizacja programu „Przyjaciele Zippiego”. – przygotowanie do życia w rodzinie, – wskazywanie istotnej roli rodziny w życiu człowieka, – okazywanie szacunku innym ludziom, – trening umiejętności społecznych – zwracanie uwagi na samodzielność w życiu codziennym – kształtowanie samorządności uczniów (samorząd klasowy, SU) oraz wzmocnianie poczucia wspólnoty wśród społeczności szkolnej, – wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłków – Dzień Edukacji Narodowej - ślubowanie nowych uczniów – zapoznanie i wdrażanie do przestrzegania wybranych postanowień ze statutu szkoły – rozwijanie postaw tolerancji i akceptacji 	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, opiekunowie SU, pedagog, psycholog szkolny, świetlica szkolna</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – obchody Światowego Dnia Autyzmu – organizacja szkolnych Jasełek jako podtrzymywanie tradycji bożonarodzeniowej – IV edycja międzyszkolnego „Kolędowania na Bartniczej” – Międzyszkolny Towarzyski Turniej Unihokeja – Dzień Dziecka – Dzień Sportu – Zawody sportowe na powitanie wiosny – „PSItul mnie” - zbiórka dla zwierząt organizowana przez świetlicę szkolną – 	
<p><i>Kształtowanie kultury osobistej – zachowanie się z szacunkiem i godnością do drugiego człowieka wyrażone przez postawę, słowa, strój i dbałość o estetykę pomieszczeń</i></p>		
<p>Kształtowanie kultury osobistej</p>	<ul style="list-style-type: none"> – lekcje tematyczne, – propagowanie zasad savoir-vivre, – propagowanie kultury słowa wśród uczniów – wdrażanie uczniów do estetycznego i kulturalnego spożywania posiłków – kształtowanie właściwych form zachowań wobec kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły, rodziców, seniorów itd.) – promocja wzorowych zachowań – dbanie o higienę osobistą i stosowny strój, – wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność, – mobilizowanie do budowania pozytywnego wizerunku klasy i szkoły, – wdrażanie do poszanowania mienia szkolnego. – budowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, – propagowanie kultury słowa wśród uczniów, – stosowanie zasad dobrego komunikowania się, – rozwijanie postaw tolerancji i akceptacji. – nauczanie i wychowanie w kontekście praw człowieka ze zwróceniem uwagi na prawa dziecka oraz potrzeby osób niepełnosprawnych 	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog szkolny, rodzice</p>

Rozbudzanie miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla dziedzictwa kulturowego

Wychowanie patriotyczne

- lekcje tematyczne, zwłaszcza historii
- organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznie ważnych wydarzeń związanych z historią naszego kraju,
- **uroczyste obchody 70 -lecia istnienia szkoły,**
- zapoznanie uczniów z elementami historii szkoły, np. historią budynku szkolnego, historią szkoły w okresie wojny, zwłaszcza działalnością drużyny Szarych Szeregów, walkami w czasie powstania warszawskiego, tablicami pamiątkowymi na budynku szkoły i na terenie szkoły 206
- oglądanie i czytanie kronik szkolnych – zapoznanie z ważniejszymi wydarzeniami z życia szkoły, przygotowywanie prezentacji multimedialnych na obchody 70- lecia istnienia szkoły
- zajęcia prowadzone w ramach godzin do dysp. wychowawcy dotyczących historii i tradycji szkoły
- organizacja Apelu pamięci przy pomniku Reduta Bródnowska, porządkowanie pomnika, zapalenie zniczy
- Dzień Polskiego Państwa Podziemnego – palenie zniczy przy Barykadzie Bródnowskiej, zapoznanie uczniów z elementami historii dotyczącymi PPP
- Święto Niepodległości – zajęcia tematyczne w klasach
- obchody Dnia Patrona Szkoły – Małego Powstańca
- uczenie szacunku i odpowiedniej postawy wobec hymnu państwa, godła, flagi, sztandaru szkoły
- organizowanie wycieczek krajoznawczo - turystycznych, zwłaszcza do miejsc pamięci narodowej
- wycieczki do miejsc związanych z walkami „Małych Powstańców”. Zdobywanie odznaki PTTK Mały Powstaniec
- udział w akcji PTTK O/Mazowsze „W hołdzie i pamięci”
- wycieczka do Pałacu Prezydenckiego
- Dzień Papieski, oprawa muzyczna w kościele
- Święto flagi
- Udział w konkursie wiedzy o Grobie Nieznanego Żołnierza w kategorii : fotografia
- czuwanie nad poprawnością i czystością języka polskiego podczas lekcji, przerw, wycieczek
- zapoznanie z legendami związanymi z naszym miastem, regionem i państwem;
-

Wychowawcy we współpracy z rodzicami, nauczyciele przedmiotów, świetlica szkolna

Kształtowanie poczucia więzi z Warszawą i jej dziedzictwem kulturowym

Wychowanie regionalne

- lekcje tematyczne
- udział w uroczystościach odbywających się na terenie Warszawy z okazji rocznic ważnych wydarzeń związanych z historią Warszawy i Polski (m.in. Uroczystość „Jerzyków” , spotkanie TPW przy symbolicznym grobie Stefana Starzyńskiego, spotkanie szkół przy Grobie Nieznanego Żołnierza)
- organizowanie spotkań ze świadkami wydarzeń historycznych,
- rozwijanie zainteresowań własnym regionem,
- organizowanie wycieczek i rajdów po Warszawie i w okolice Warszawy, zdobywanie odznak krajoznawczych PTTK i TPW
- opieka nad miejscem pamięci narodowej
- kontynuacja działań - zdobywanie certyfikatu „Varsavianistyczna szkoła”
- udział w działaniach organizowanych przez Towarzystwo Przyjaciół Warszawy
- Udział w Centralnym Zlocie Młodzieży w Palmirach.
- obcowanie ze sztuką – wycieczki do muzeów i teatrów
- konkurs piosenki o Warszawie
- spotkania z legendami warszawskimi w literaturze.
- udział w konkursie międzyszkolnym „Warszawa jest ciekawa”
- udział drużyny harcerskiej w zdobywaniu certyfikatu Varsavianistyczna szkoła
- organizacja w szkole tygodnia edukacji warszawskiej,
- spotkania z kombatanami współpracującymi z Fundacją Polskiego Państwa Podziemnego.
- realizacja programów **edukacji varsavianistycznej** - Kursów Wiedzy o Warszawie TPW od najmłodszych klas w celu zdobycia odznak Małego Przyjaciela Warszawy (klasy 1 – 3) i Młodego Przyjaciela Warszawy – klasy 4 -6 i gimnazjum
- współpraca ze szkołami im. Małego Powstańca i placówkami oświatowymi na Targówku

Wychowawcy we współpracy z rodzicami, nauczyciele przedmiotów, rodzice

Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych i mediami, upowszechnianie czytelnictwa

Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych i mediami

- realizacja lekcji bibliotecznych
- organizacja konkursów bibliotecznych
- organizowanie spotkań czytelniczych z autorami książek dla dzieci i młodzieży
- spotkania z książką podczas przerw międzylekcyjnych
- organizacja XVI Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom w ramach kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”
- obchody Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci – wspólne czytanie dzieciom
- szkolna akcja „Zaczytani” – wielka zbiórka książek dla dzieci i młodzieży
- współpraca z Biblioteką dla Dzieci i Młodzieży nr 53
- poszukiwanie w Internecie informacji zgodnych z potrzebami i zainteresowaniami, korzystanie z e – podręczników, płyt edukacyjnych

nauczyciel - bibliotekarz,
wychowawcy klas
świetlica szkolna

Współpraca z domem rodzinnym i instytucjami wspomagającymi wychowanie i opiekę

Współpraca ze środowiskiem wychowującym (rodzicami, opiekunami i instytucjami sprawującymi opiekę, wychowanie i nadzór)

- współdziałanie rodziców w tworzeniu dokumentów szkolnych - programu wychowawczego, programu profilaktyki, IPET - ów, wymiana doświadczeń
- pozyskiwanie rodziców jako sojuszników działań wychowawczych; zwłaszcza kształtowania właściwych postaw społecznych, kultury osobistej, dbałości o zdrowie i higienę osobistą
- organizacja i realizacja wycieczek i uroczystości klasowych i szkolnych,
- podejmowanie, wspólne z rodzicami dyrektorem szkoły i wychowawcami, działań, inicjatyw na rzecz społeczności szkolnej, np. uroczystości klasowych i szkolnych, wycieczek,
- systematyczne informowanie rodziców o postępach dydaktycznych i wychowawczych dzieci,
- monitorowanie spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci,
- angażowanie rodziców w organizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
- udział rodziców w organizacji wycieczek tematycznych, krajoznawczo-turystycznych,

dyrekcja,
wychowawcy we
współpracy z rodzicami,
pedagog szkolny,
psycholog,
nauczyciele przedmiotów,
rodzice,
kuratorzy,
prawni opiekunowie

	<ul style="list-style-type: none"> – „Wielka lekcja w-f” z udziałem rodziców, zawody sportowe, – opieka rodziców w czasie wyjść pozaszkolnych – pedagogizacja rodziców, – wspomaganie rodziców w procesie wychowawczym – konsultacje – współpraca z kuratorami, prawnymi opiekunami uczniów i innymi instytucjami sprawującymi opiekę, nadzór i wychowanie, – współpraca z instytucjami, fundacjami, organizacjami, stowarzyszeniami działającymi na rzecz młodzieży (m.in. PTTK, TPW, SCEK, BOŚ oraz inne instytucje kulturalne) – udział w cyklicznych koncertach muzycznych – Udział w karnawałowym balu w DK Zacisze jako integracja z osobami niepełnosprawnymi z innych placówek gminy Targówek – przygotowanie i prezentacja przedstawień, koncertów dla mieszkańców Domu Pomocy Społecznej, innych szkół i przedszkoli – współpraca międzynarodowa ze szkołą z wybranego kraju UE, udział w programie e- Twining 	
<p><i>Umiejętność obcowania z przyrodą – szacunek dla przyrody, odkrywanie jej piękna</i></p>		
<p>Kształtowanie postaw proekologicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> – lekcje tematyczne, zwłaszcza o tematyce ekologicznej – wycieczki tematyczne i krajoznawczo-turystyczne, – konkursy, pogadanki i wystawy związane z poznawaniem i ochroną przyrody, – wyrabianie wśród uczniów poczucia odpowiedzialności za własne środowisko poprzez zajęcia dotyczące jego ochrony (recycling, segregacja śmieci), – uczestnictwo w imprezach i akcjach związanych z ochroną Ziemi: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi” – udział w Miejskim programie wspierania edukacji ekologicznej w placówkach oświatowych Miasta stołecznego Warszawy we współpracy z BOŚ i innymi instytucjami – zdobywanie certyfikatu Akademia Nadwiślańska; udział w konkursie, rajdach organizowanych przez PTTK np. „Skarpa Ursynowska Juliana Ursyna Niemcewicza”, zdobywanie odznak przyrodniczych, „Tropiciel przyrody” i „Turysta przyrodnik” – konkurs multimedialny „Piękno nadwiślańskiej przyrody i jej znaczenie dla miasta”, 	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, świetlica szkolna, koła zainteresowań</p>

Kształtowanie sprawności fizycznej oraz nawyków dbałości o zdrowie

Troska o zdrowie i higienę

- lekcje tematyczne,
- zajęcia z udziałem pielęgniarki i zaproszonymi pracownikami służby zdrowia,
- profilaktyka i terapia wad postawy
- zapoznanie i wdrażanie do przestrzegania regulaminów BHP
- edukacja uczniów i rodziców w zakresie prawidłowego odżywiania, w tym: spotkania z pielęgniarką
- udział w konkursach organizowanych przez ZOZ SZPZLO Targówek
- uczenie prawidłowej organizacji czasu wolnego,
- dbałość o higienę osobistą, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy związane z wiekiem dojrzewania,
- higiena zdrowia psychicznego – nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami,
- edukacja seksualna – kształtowanie umiejętności okazywania uczuć w sposób społecznie akceptowany, podstawowe wiadomości na temat dojrzewania płciowego (higiena osobista, aspekty psychiczne, zmiany w zachowaniu), profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową, zachowywanie właściwego dystansu w kontaktach z innymi osobami
- profilaktyka zdrowia (ubiór zależny od pory roku, higiena jamy ustnej, fluoryzacja, częste mycie rąk),
- organizacja zawodów sportowych na powitanie wiosny i szkolnego Dnia Sportu – z okazji Dnia Dziecka
- organizacja Międzyszkolnego Turnieju Unihokeja
- Zawody sportowe dla uczniów najmłodszych, niżej funkcjonujących.
- uświadomienie potrzeby ruchu i konieczności dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne,
- Kształtowanie nawyków związanych z higieną pracy przy komputerze, modelu rozsądnego korzystania z komputera, zasobów Internetu i telewizji
- Udział świetlicy w programie MegaMisja

wychowawcy,
nauczyciele przedmiotów,
zwłaszcza nauczyciele wf,
pielęgniarka szkolna,
pedagog,
psycholog szkolny
świetlica szkolna

Kształtowanie postawy przestrzegania zasad bezpieczeństwa

Kształtowanie postawy przestrzegania zasad bezpieczeństwa i wychowanie komunikacyjne

- wdrażanie procedur bezpieczeństwa
- bezpieczna droga do szkoły – quiz realizowany przez świetlicę szkolną
- bieżące omawianie sytuacji i zachowań zagrażających bezpieczeństwu uczniów
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia
- przeprowadzenie zajęć na temat podstawowych zasad postępowania w przypadkach urazów i nagłych wypadków
- uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy,
- zapoznanie z zasadami poruszania się po drogach i w środkach komunikacji,
- wpajanie zasad bezpiecznego zachowania się na terenie różnych obiektów,
- zajęcia z przedstawicielami policji, straży miejskiej, straży pożarnej
- zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły,
- wdrażanie do bezpiecznego spędzania przerw
- kształtowanie umiejętności skutecznej odmowy wobec osób nakłaniających do spożywania substancji uzależniających (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze)
- ukazywanie uczniom negatywnego wpływu na zdrowie substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, tytoń, alkohol), niektórych leków i substancji psychotropowych (spotkania warsztatowe z rodzicami i uczniami funkcjonującymi na wyższym poziomie społecznym
- współpraca z policją, pracownikami Państwowej Inspekcji Sanitarnej i innych organizacji oraz fundacji zajmujących się przeciwdziałaniem rozpowszechnianiu substancji psychotropowych.
- upowszechnianie wśród uczniów i rodziców materiałów informacyjnych, numerów telefonów instytucji pomocowych, adresów stron internetowych poświęconych profilaktyce narkomanii
- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach dotyczących profilaktyki uzależnień, organizowanych na terenie m.st. Warszawy
- udostępnienie uczniom na tablicy numerów telefonów instytucji pomocowych, adresów stron internetowych poświęconych profilaktyce narkomanii.
- wskazanie na zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu i urządzeń multimedialnych
- zapobieganie niepożądanym zjawiskom wśród młodzieży (np. niskiej frekwencji)
- „Kurier Szkolny” – gazetka informacyjna dla odwiedzających szkołę przygotowywana przez świetlicę szkolną

wychowawcy,
nauczyciele przedmiotów,
zwłaszcza nauczyciele wf,
pedagog,
psycholog szkolny,
świetlica szkolna

<i>Rozwój zainteresowań i eksponowanie osiągnięć i sukcesów uczniów</i>		
Rozwój zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> – lekcje tematyczne, – zajęcia w ramach kół zainteresowań – uczenie prawidłowej organizacji czasu wolnego, – wycieczki turystyczno-krajoznawcze, – wyjścia promujące różne formy spędzania wolnego czasu np. do kina, do parku, na wystawy, – udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, przeglądach artystycznych – Organizacja cyklu koncertów, które zostaną wykonywane przez profesjonalnych muzyków z Warszawskiego Towarzystwa Muzycznego, – wystawy prac uczniów na terenie szkoły oraz poza nią, – prezentacja nagród i osiągnięć uczniów, – udział w imprezach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych – cykl spotkań „Ciekawy gość” – organizowanie koncertów muzycznych 	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań psycholog szkolny, rodzice, światlica szkolna</p>
<i>Rozwijanie zainteresowania pracą oraz pomoc w planowaniu przyszłości zawodowej</i>		
Preorientacja zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> – spotkania z byłymi uczniami i ich rodzicami w ramach Klubu Absolwenta – prowadzenie doradztwa zawodowego – realizacja zajęć z tego zakresu – wskazywanie drogi dalszego kształcenia zawodowego i różnych możliwości zatrudnienia dla osób z niepełnosprawnością – organizacja wyjść do szkół zawodowych i szkół przysposabiających do pracy – współpraca z Centrum Dzwoni – stowarzyszeniem zajmującym się aktywizacją zawodową osób z niepełnosprawnością intelektualną – zapoznanie uczniów z zasadami opieki nad osobami starszymi – pomoc młodszym kolegom – wykorzystywanie zdobytych wiadomości, umiejętności i sprawności w sytuacjach życiowych - – organizacja szkolnej olimpiady umiejętności praktycznych – prace porządkowe w ramach programu Godzina dla Szkoły – prezentacje ciekawych zawodów 	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, koordynator doradztwa zawodowego, pielęgniarka</p>

Przydział osób odpowiedzialnych za realizację poszczególnych zadań z planu jest zgodny z kalendarzem imprez na rok szkolny 2016/2017.